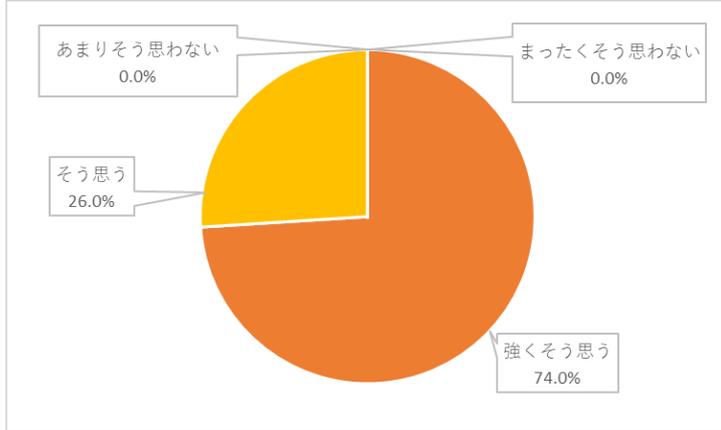


◆令和6年度（2024年度）学校評価：保護者評価アンケート結果

1. お子さんにとって園の生活は楽しく、成長に役立っている。



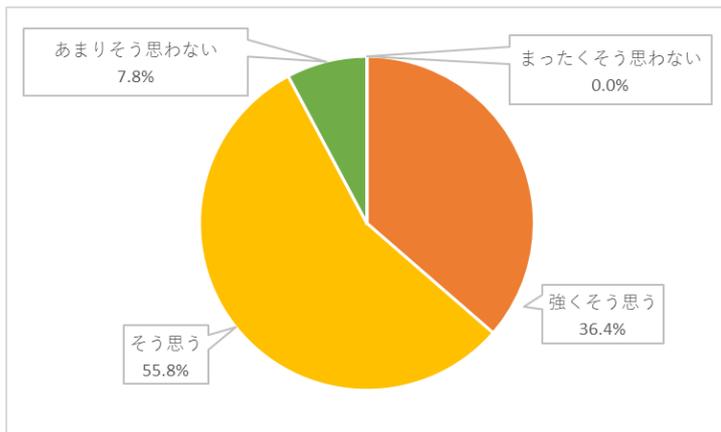
保護者アンケート全体について

回答率 89.5%（未回答者 9名）

子どもが日々楽しく過ごし、成長がみられる様子から、園の全体的な評価は肯定的な意見が100%となった。

日頃の園の取り組みに対する保護者の理解は概ね得られていると言える。

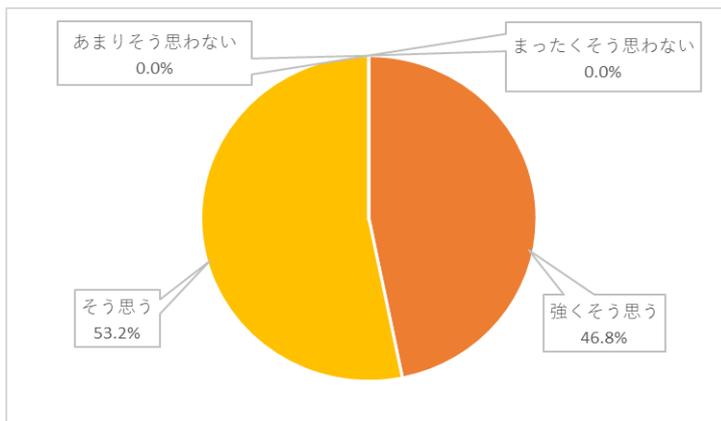
2. お子さんが園での生活を通し、あいさつができるようになったと感じる。



毎年課題となる「あいさつ」である。

昨年は「あまりそう思わない」が13.0%だったのに対し今年度は7.8%へと減少し、肯定的な意見が92.2%となった。本年度の年間目標を「誰にでも自分からあいさつをしよう！」として取り組み、一定の成果を得たとと言える。

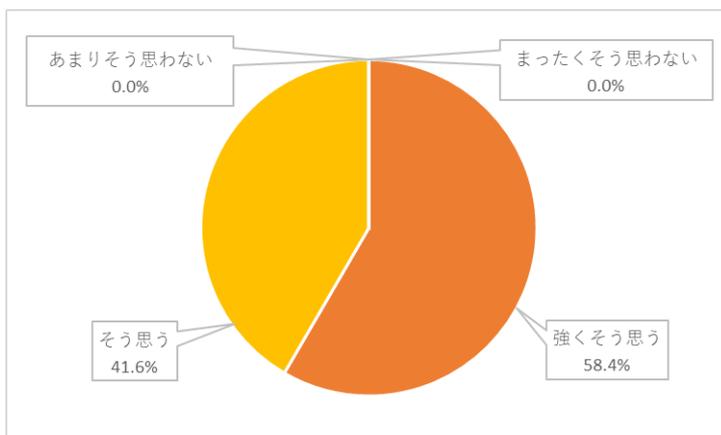
3. お子さんは周りの人（家族、友達、地域の人等）に親切で優しくかかわろうとしている。



教育目標に基づいた教育計画の、クラス・学年の活動の中で「社会性を育む指導」について、周囲の人とのかかわりから評価するものである。

昨年は「あまりそう思わない」が1%あったが、今年度は肯定的な評価が100%となった。

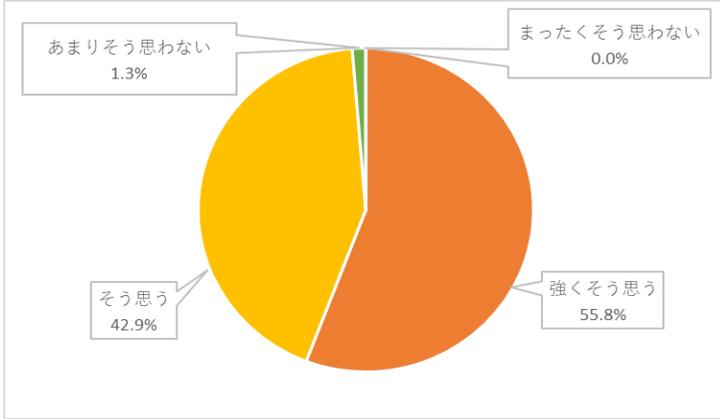
4. 園はお子さんに良い習慣や態度が身につくように取り組んでいる。



生活環境を整え、ルールを守り、本人もストレスなく過ごしていくことが出来るよう、園における集団生活での育ちを客観的に評価するもの。

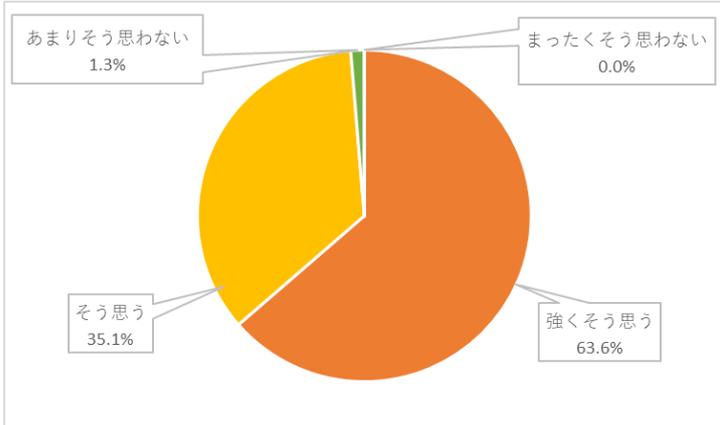
昨年に引き続き肯定的意見が100%となっており、「強くそう思う」の割合が1.4%増加している。

5. 園は不安のある保護者の方に適切に対応し、お子さんに十分な配慮がされるよう努めている。



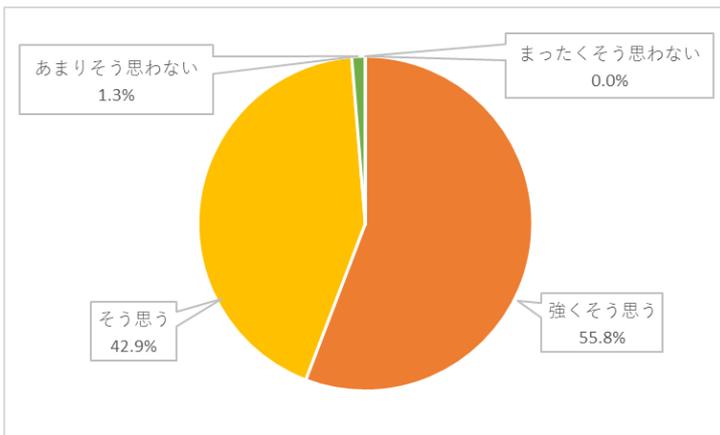
「あまりそう思わない」を選択されたのは1名。
ほとんどの保護者が「十分な配慮がされている」と感じる状況であっても、不安のある保護者を見逃すことなく寄り添い、適切に対応していかれるよう改善を図る必要がある。

6. 園が一人ひとりのお子さんを大切にしようとしていることが感じられる。



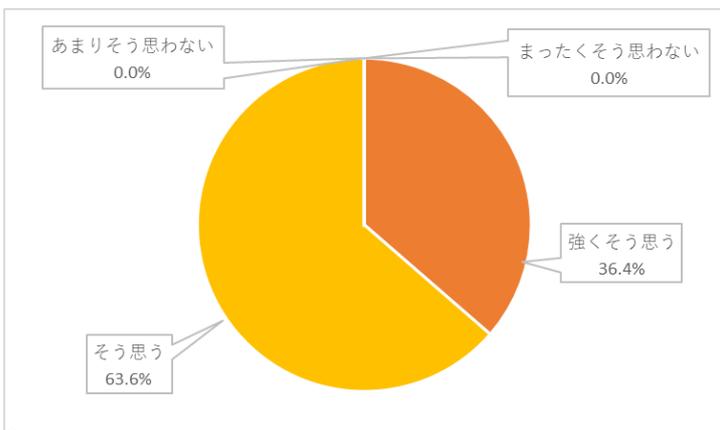
「あまりそう思わない」を選択されたのは1名。
小さな行き違いであっても不信感を与える場合があるため、保護者対応を丁寧にするとともに、研修の受講や職員間の情報共有により、継続的に質の向上を図っていく必要がある。

7. 園では、お子さんが自ら考え、自ら選び、自ら成し遂げていく力をつけられるよう援助している。



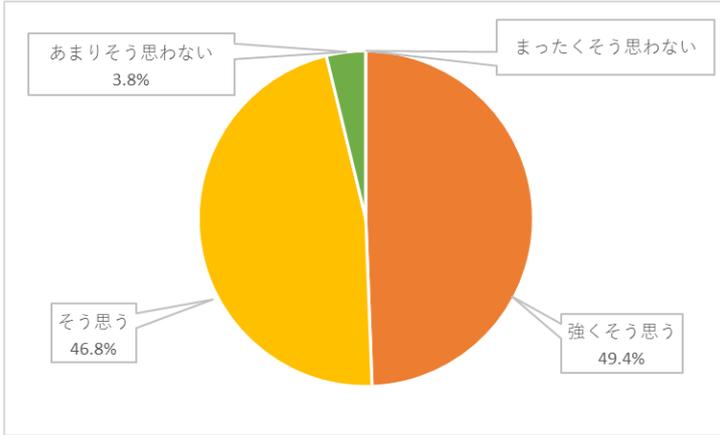
「あまりそう思わない」を選択されたのは1名。
一人ひとりの子どもの発達に応じた取り組みは、保護者に概ね肯定的な理解を得ていると言える。
支援の必要な園児が増加しているため、それぞれの子どもの特性を理解し、適切な指導につなげる必要がある。

8. 園は教育目標や教育方針に沿い、目指す子どもの姿を毎月の活動の「ねらい」として月間予定表に表示し、分かりやすく説明している。



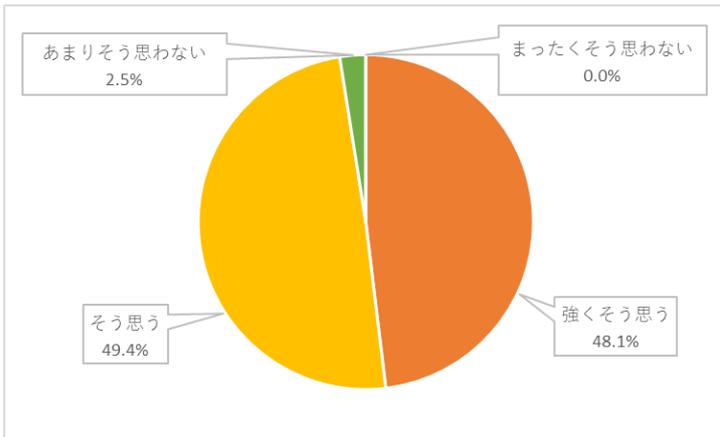
昨年は「あまりそう思わない」が3%、「まったくそう思わない」が1%あった。
園の教育目標・教育方針を毎月の活動の「ねらい」として落とし込み、より具体的に日々の活動につなげている点を理解していただくことができた。
これにより100%の肯定的な評価となった。

9. 園は「学年だより」「みんなの掲示板」「ひかりのこ」「担任からの話」等でお子さんの様子をご家庭に伝え、相互理解に努めている。



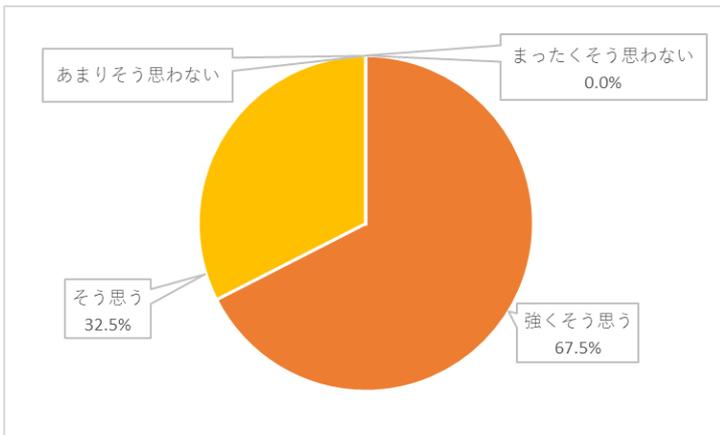
「あまりそう思わない」を選択されたのは3名。昨年の6%からは減少した。今までと同様の方法で家庭への情報発信を充実させることで職員の負担が大きく増えてしまうため、今年度より「みんなの掲示板」を設置。写真に書き込み掲示したものを更に写真に撮って配信するようにした。タイムリーな情報発信の一助となった。

10. 園は適切に事故やケガの対応を行い、お子さんの安全を守るための事故防止に努めている。



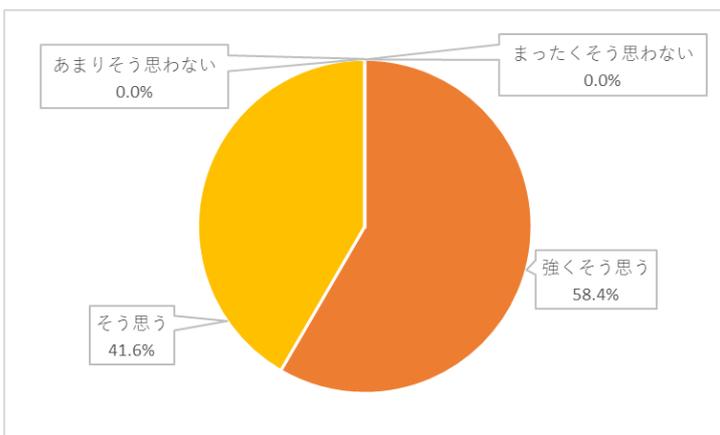
「あまりそう思わない」を選択されたのは2名。昨年度は「あまりそう思わない」「まったくそう思わない」を合わせて4%あり人数は半減している。園内研修と職員連絡ツールでその都度情報共有や対策の検討を続けているが、今後も継続的に取り組んでいく。

11. 園は計画的な避難訓練を行い、危機管理体制の整備に努めている。



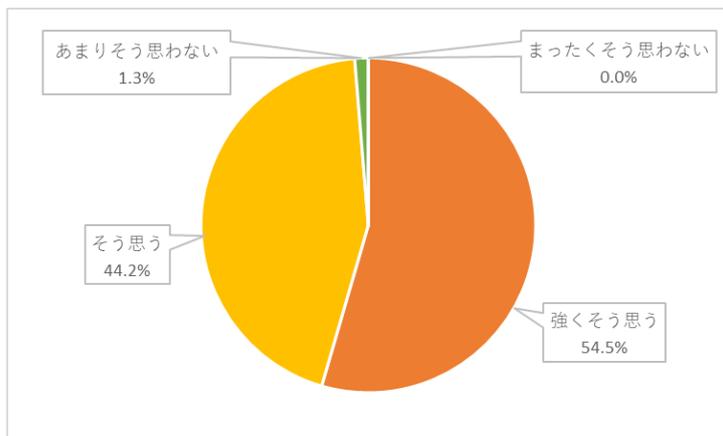
年間計画で保護者にも避難訓練の予定を周知すると共に、子どもが慣れない警報音などに恐怖感を持つことが無いよう、年度当初は家庭との連絡も丁寧に行うと共に職員案での情報共有を行っている。年度後半では職員にも事前に情報を与えず抜き打ちで訓練を行ったが、不意な状況に冷静な対応でき訓練の質の向上ができた。

12. 参観や行事への参加は、安全に配慮し適切に実施されている。



感染症への配慮が最優先ではなくなったが、今年度より共働き家庭が半数を超え、保護者の負担軽減や公平性に配慮が必要となっている。コロナ禍で行った行事の見直しを踏まえ、今後も保育の実際を見ていただける機会として適切に参観や行事を実施していく。

13. 教職員は協力し合い、笑顔で保育にあたっている。



「あまりそう思わない」を選択されたのは1名。

職員の資質向上は常に求められる要素である。保護者からは概ね肯定的な評価をいただき、コメントでも感謝の言葉が多数寄せられているが、現在は教員にもサービス業並の「笑顔」が求められていることを肝に銘じ継続的な資質向上が必要である。

14. 園へのご質問、ご要望、ご提案があればご記入ください。

【職員への感謝のことば】

- ・ 先生方いつもありがとうございます。
- ・ いつもありがとうございます。
- ・ 親子共々安心して通わせて頂き感謝しかありません。
- ・ いつもお世話になっています。
- ・ 日頃より子供達のために、ありがとうございます。
- ・ 3年間、親子ともども、親切に接して下さいありがとうございました。

【職員の接し方について】

- ・ 園の皆様の温かい関わりにもいつも感謝しております。今後ともよろしく願いいたします。
- ・ いつも丁寧に子供達に接していただきありがとうございます。
- ・ いつもありがとうございます。担任ではなくても愛を持って接していただいているのを感じます。
- ・ 電話や、お迎えに伺った際に、園での様子を教えてください、とても安心できました。
- ・ 先生のお話しする様子から、こどもに対する愛情を感じられ、とても大切にいただけているのだなあと思いました。ありがとうございました。
- ・ 先生方にいつも明るく親切にいただき、子供が楽しく幼稚園に通えること、感謝の気持ちでいっぱいです。
- ・ 担任の先生方はもちろんですが、横割やお預かり、バス担当の先生など多くの先生方に温かい関わりをもっていただき、娘たちにとって安心して過ごせることをとてもありがたく思います。
- ・ 親の落ち度でご迷惑をおかけすることがあり申し訳ないのですが、その度親切に対応してくださる先生方や事務の先生には感謝してもきれません。1年間本当にありがとうございました。
- ・ 日々先生方が子供達に接している姿を見て、強い信頼関係が築かれていると感じています。おかげさまで一度も幼稚園に行き渋ったことがありません。子供達が健やかにのびのびと成長していける環境である事、それを使って下さっている先生方に感謝しています。

- いつもありがとうございます。担任ではなくても愛を持って接していただいているのを感じます。
- 先生方が熱心に指導にあたっているのが感じられいつも感謝しております。笑顔で優しく、園児1人1人に寄り添って下さる先生方が多くすわせいば幼稚園に通うことにしてよかったと思っています。
- 先生の中に子供に接する際に気持ちに波がある先生がいると聞きます。淡白な接し方は子供達がとても気にして帰ってきて、話をしてくれます。明るく笑顔の先生達が素敵だと思います。

【お子さんの様子について】

- 毎日楽しそうに通う姿を見て、安心しております。
- 本人も自信を持って進級できそうです。お仕事もあまり積極的な方ではないので、先生から声をかけていただくのが嬉しくて励みになっていたようです。一人一人に合った対応をありがとうございます。
- 園で学んだこと、見たこと、お友達のことなどいろいろ教えてください。クラスの先生以外の先生たちも笑顔で接していただきありがとうございます。
- 園での生活が、子どもの健やかな成長に繋がっていると感じます。これからもよろしくお願いします。
- 毎日楽しく通う事が出来ています。
いつもありがとうございます。
- お世話になります。本当に先生方がいつも元気で優しく接して下さり、子どもは毎日楽しく過ごしています。
- 給食もおいしいようで楽しみにしています。これからもよろしくお願いします。

【園からの発信について】

- みんなの掲示板、生活の様子や楽しんでいることがわかり、楽しみにしています。今後も先生方の負担にならないような形で続けてくださるととても嬉しいです。
- クラスにより、一人ひとりの様子を教えて頂ける頻度が異なる所が残念です。各クラス、個人面談以外にも子どもの成長変化があったタイミングやお仕事内容など、園での一人ひとりの様子を伝えて頂ける機会（お迎え時の声かけやメモ、電話など）がもう少しあると助かります。各クラス共通の基準があると良いと思います。
- 行事だけでなく普段の日常の活動について、もう少し発信していただけると、子どもとの話が膨らむかと思えます。通信としてしっかり作るのは大変だと思うので、写真だけなど簡易な形で構わないので、共有して頂きたいです。
- 子供の一日の様子を聞きたいです。例えば、どんな風に過ごして、何が楽しくて何が嫌がっていたのか、どんなお友達と過ごしているのか。連絡帳などが無い分、担任の先生から口頭で構わないので、ポイントで教えてくださいと親としても安心です。
- 流行っている感染症や、クラス内の風邪の状態などが毎日分かれば体調の変化や病院受診の時などに役立つかと思えます。

【預かり保育について】

- 以前よりも共働き家庭が増え、それに合わせて行事や役員活動なども検討。変化もしていて良いと思います。
- 早朝預かりの時間開を10分～15分でいいので早く開始してもらえると本当に本当にありがたいです。ご検討お願い致します。

- ・ 今預かり保育を利用している方も多いと思うのですが、長期休業の預かり保育で給食の提供があれば助かるなど思うことがあります。課題となる点が多いことは十分承知しております。
- ・ 長期休みの預かり保育だとお昼寝がありますが、普段お昼寝をしないため、保育中に昼寝ができない、または昼寝をすると夜は全く寝れない状態になり生活リズムが大きく崩れてしまいます。長期預かり保育でもお昼寝しないという選択肢があるととても助かります。

【保護者会について】

- ・ 来年度から保護者会になり父、母の会の行事が白紙の状態になるので園と保護者で子ども達に何が出来るかを一緒に考えてより良い幼稚園生活を過ごせれば良いなと思います。

【その他の園生活・園の対応についてのご意見・ご指摘】

- ・ お仕事では家ではなかなかやらせてあげられないことも積極的に取り組んでいる様子が伝わってきて、とてもありがたいです。
- ・ 娘は英語の習い事がとても楽しいようです。現在は隔週ですが、毎週だと嬉しいです。
- ・ パステルに朝体温を記入しますが、その下にでも欄を作って、帰りのバスに乗るor乗らないの欄を作ってもらえると色々な面でありがたいなと思いました。
- ・ 子供はのびのび園生活が出来ていると実感していますが、以前に比べると幼稚園バックの中や制服の着方が雑のように見受けられます。コップ包みにコップが入っていなかったり箸はそのまま入っている。自分でやるのは当たり前、先生達もお忙しいのは十分に分かりますが、保育中は親が見ていません。これから小学校に上がりそのままの躰では困ります。制服の着方もちゃんとズボンの中にお洋服は入れるという事は徹底していただきたい。お迎えに行くとても恥ずかしいです。家でも声がけはしていますが園でも今一度声がけをお願いします。
- ・ お泊まり会はもう再開しないのでしょうか？子供の頃に体験した人生初のお泊まりは今でも記憶に鮮明に残っています。
- ・ 聖劇とても感動しました。ご指導が大変になるかとは思いますが、全員にセリフだけではなく、短くても歌が入るといいかなあと思いました。
- ・ 木工参観の際、夏場でエアコンのない木工室で子供達が汗だくで作業していましたので、少し心配になりました。
- ・ 保育参観では後ろから子ども達の様子を見るという事がほとんどなので、親子で一緒に体を動かしたり何かを作ったりする機会がもう少しあれば園での親子の思い出が出来るので、そういったイベントや参観があると嬉しいです。
- ・ 懇談会期間中のお迎えを給食後にしていただくことは可能ですか。
- ・ 様々な書類への印鑑はもう不要だと思います。月一の封筒の印鑑もサインかチェックではダメでしょうか？